

Приложение № 1
к приказу директора АНО ДПО «КЦНТ»
от 20.05.2019 № 11-од

УТВЕРЖДЕНО
Советом Центра АНО ДПО «КЦНТ»
(Протокол от 20.05.2019 № 03)

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ (далее – Положение) в АНО ДПО «КЦНТ»:

- регламентирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- определяет кадровое, организационно-методическое и информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- определяет функции, ответственность, порядок работы и основные принципы взаимодействия структурных подразделений организации.

1.2. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения всеми структурными подразделениями, задействованными в реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (ТК РФ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 июля 2013 года № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 года № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 10 апреля 2014 года № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»);
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Национальный стандарт РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006;
- Национальный стандарт РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы» ГОСТ Р 53620-2009;
- Национальный стандарт РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы» ГОСТ Р 55751-2013;
- Национальный стандарт РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов» ГОСТ Р 55750-2013;
- Устав и локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в АНО ДПО «КЦНТ».

3. Термины, определения, сокращения

3.1. **Электронное обучение** (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (e-learning, сокращение от electronic learning).

3.2. **Дистанционные образовательные технологии** (далее – ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (distant learning technology).

3.3. **Информационная технология** - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов (information technology).

3.4. **База данных** - совокупность данных, организованных в соответствии с концептуальной структурой, описывающей характеристики этих данных и взаимоотношения между ними (database).

3.5. **Информационно-телекоммуникационная сеть** – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники (information telecommunication network). Примечание: примером информационно-телекоммуникационной сети является сеть «Интернет».

3.6. **Информационно-коммуникационная технология** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации (information and communication technology; ICT).

3.7. **Образовательный контент** – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе (learning content). Примечание: в электронном обучении образовательный контент является основой электронного образовательного ресурса. Весь контент в Интернете охраняется законодательством об авторских правах, являясь продуктом интеллектуального труда и имеет авторов и владельцев.

3.8. **Электронная информационно-образовательная среда** (далее - ЭИОС) – включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.9. **Электронный образовательный ресурс** (далее – ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них (electronic learning resource). Примечание: электронный образовательный ресурс может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

3.10. **Метаданные электронного образовательного ресурса** – структурированные данные, определяющие основные характеристики электронных образовательных ресурсов и предназначенные для их систематизации и эффективного применения в электронных информационных средах.

3.11. **Электронный учебный курс** (далее – ЭУК) – электронный образовательный ресурс для поддержки учебного процесса в рамках реализации образовательных программ, имеющих модульную структуру и обеспечивающий полноту дидактического цикла процесса обучения. Содержит методические и дидактические рекомендации по изучению ЭУК и образовательный контент: теоретические материалы, материалы для организации практических работ и контроля уровня знаний.

3.12. **Онлайн-курс** - целенаправленная (обеспечивающая достижение конкретных результатов и направленная на формирование предусмотренных образовательными программами компетенций) и определённым образом структурированная совокупность видов, форм и средств учебной деятельности, реализуемая с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основе комплекса взаимосвязанных в рамках единого педагогического сценария электронных образовательных ресурсов.

3.13. **Массовый открытый онлайн-курс** (далее - MOOC) – онлайн-курс, реализуемый одновременно для неограниченного количества обучаемых и предоставляющий открытый доступ для всех желающих без ограничений к его содержанию и оценочным средствам в объёме, достаточном для достижения заявленных результатов обучения и их самооценки (massive open online courses, MOOC).

3.14. **Система дистанционного обучения** (далее - СДО) – специализированное программное обеспечение для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (или **система управления обучением – LMS**), позволяющая осуществить:

- подготовку учебного процесса через создание электронных образовательных ресурсов и обеспечение доступа к ним всех участников образовательного процесса;
- реализацию процесса обучения через организацию взаимодействия между участниками образовательного процесса, работу обучающихся с учебными материалами, контроль за выполнением программы обучения и ведение электронного документооборота.

3.15. **Видеоконференцсвязь** (далее - ВКС) – информационная технология, обеспечивающая взаимодействие участников образовательного процесса на расстоянии в режиме реального времени с помощью аппаратно-программных средств вычислительной техники: организацию общения между педагогическим работником и обучающимися, демонстрацию различных текстовых, графических, видеоматериалов, загрузку файлов, организацию работы обучающихся на встроенной доске, сохранение видеозаписей проведенных мероприятий.

3.16. **Вебинар** (webinar) – это веб-конференция или онлайн-семинар (от англ. online – на линии, на связи) с участием огромного количества людей из различных уголков мира, во время которого каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через интернет посредством системы видеоконференцсвязи.

3.17. **Прокторинг** – мониторинг прохождения экзамена, с предоставлением отчётных материалов и проведением процесса идентификации слушателя. При проведении промежуточной аттестации может использоваться онлайн- и офлайн- прокторинг.

3.18. **Офлайн-прокторинг** – процедура наблюдения за ходом сдачи зачёта/экзамена проводится непосредственно в аудитории.

3.19. **Онлайн-прокторинг** – процедура наблюдения за ходом сдачи зачёта/экзамена проводится удалённо, с использованием специализированного программного обеспечения (зачёт/экзамен сдаётся на внешнем ресурсе в режиме удалённого доступа).

3.20. **Смешанное обучение** – сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения (mobile learning).

3.21. **Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который предоставлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

3.22. **Онлайн-обучение** – это способ организации образовательного процесса с помощью Интернета в режиме реального времени (online-learning).

3.23. **Мобильное обучение** – организация обучения с применением ЭО и ДОТ с использованием мобильных устройств (mobile learning).

4. Цели и задачи применения ЭО, ДОТ

4.1. Целями внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в АНО ДПО «КЦНТ» являются:

- повышение доступности образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, через организацию освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения) в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации;

- повышение конкурентоспособности на региональном и общероссийском рынке образовательных услуг за счёт использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

- укрепление экономического потенциала организации, реализация своих преимуществ в условиях нарастающей конкуренции со стороны других образовательных организаций высшего образования.

4.2. Внедрение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс способствует решению следующих задач:

- обеспечение индивидуальной траектории обучения обучающихся через возможность выбора элективных курсов и факультативов в электронной информационно-образовательной среде;

- повышение эффективности функционирования электронной информационно-образовательной среды организации, к которой предоставляется открытый доступ через информационную-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- повышение качества образования за счёт интеграции электронного обучения, я дистанционных образовательных технологий и классических форм обучения;
- оптимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса, повышение экономической эффективности деятельности АНО ДПО «КЦНТ»;
- создание, экспертиза, классификация и учёт электронных образовательных ресурсов в соответствии с особенностями их применения в образовательном процессе;
- создание и накопление фонда оценочных средств в электронном формате;
- внедрение технологий смешанного обучения в образовательный процесс.

5. Организация образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ

5.1. Порядок организации обучения с использованием ЭО, ДОТ

5.1.1. При реализации образовательных программ во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, с применением ЭО, ДОТ, применяются следующие модели:

- освоение обучающимися образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ в ЭИОС АНО ДПО «КЦНТ» в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся (дистанционное обучение);
- освоение обучающимися образовательных программ с частичным применением ЭО, ДОТ в ЭИОС АНО ДПО «КЦНТ» (смешанное обучение).

5.1.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

- образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением ЭО, ДОТ;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

5.1.3. АНО ДПО «КЦНТ» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора (через официальный сайт).

5.1.4. Сроки обучения по основным образовательным программам с применением ЭО, ДОТ должны совпадать со сроками обучения по соответствующим основным образовательным программам по очной, очно-заочной или заочной формам без применения ДОТ.

5.1.5. ЭО, ДОТ применяются при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (если это не противоречит требованиям законодательства и локальных нормативных актов АНО ДПО «КЦНТ») и реализуются в следующих формах взаимодействия обучающихся и преподавателей организации:

- асинхронной организации учебного процесса, предусматривающей освоение обучающимися учебного материала в любое удобное для них время, общение обучающихся и преподавателей в режиме отложенного времени, а также участие обучающихся в выполнении групповых работ под руководством преподавателей в режиме отложенного времени;
- синхронной организации учебного процесса, предусматривающей проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени, а также участие обучающихся в выполнении групповых работ под руководством преподавателей в режиме реального времени.

5.1.6. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с утверждёнными дополнительными профессиональными программами и общеразвивающими программами, учитывающими особенности обучения с применением ЭО, ДОТ.

5.1.7. Образовательный процесс осуществляется на основании графика образовательного процесса, который включает наименование дисциплины (модуля, курса), сроков изучения, видов учебной работы, даты аттестации и технологии их проведения. График образовательного процесса по дополнительным образовательным программам утверждается до начала их реализации и доводится до сведения всех участников образовательного процесса посредством размещения его в ЭИОС.

5.1.8. Допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

5.1.9. Образовательный процесс с применением ЭО, ДОТ основан на использовании электронных учебных курсов (ЭУК), являющихся обязательным компонентом ЭИОС АНО ДПО «КЦНТ». Требования к ЭУК определены в Методических рекомендациях преподавателям по созданию курсов, записи лекций и проведению вебинаров для реализации дистанционных технологий.

5.1.10. Содержание ЭУК, используемых для организации обучения исключительно с применением ЭО, ДОТ (дистанционное обучение) должно полностью соответствовать образовательной программе и предусматривать наличие всех необходимых компонентов (методических и учебных материалов, элементов курса), обеспечивающих проведение всех видов учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся, а также обеспечивающих управление и контроль самостоятельной работой обучающегося.

5.1.11. ЭУК подвергаются экспертизе с целью определения их качества, соответствия структуры и контента образовательным программам, даются рекомендации к применению при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ:

- обязательная экспертиза предусмотрена для ЭУК, созданных для поддержки реализации образовательных программ или их модулей с применением исключительно ЭО, ДОТ в ЭИОС АНО ДПО «КЦНТ» в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся (дистанционное обучение);

- добровольная экспертиза предусмотрена для ЭУК, созданных для поддержки реализации образовательных программ или их модулей с частичным применением ЭО, ДОТ в ЭИОС АНО ДПО «КЦНТ» (смешанное обучение).

5.1.12. Экспертизу электронных учебных курсов осуществляет учебно-методический совет.

5.1.13. При реализации образовательных программ допускается применение массовых открытых онлайн-курсов (МООК) иных образовательных организаций, находящихся в открытом доступе, в качестве дополнительного материала и для организации самостоятельной работы слушателей, с внесением в список дополнительных учебно-методических материалов образовательной программы.

5.1.14. АНО ДПО «КЦНТ» обеспечивает возможность обучающимся, предоставившим документ об образовании и (или) о квалификации либо об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или её части в виде онлайн-курсов в иной организации, допуск промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или засчитывает результаты обучения в качестве результата промежуточной аттестации, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.1.15. АНО ДПО «КЦНТ» вправе вести учёт результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5.1.16. Каждому обучающемуся, преподавателю и специалисту обеспечивается доступ к ЭИОС АНО ДПО «КЦНТ», в том числе к электронным учебным курсам, необходимым для поддержки образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ.

5.1.17. АНО ДПО «КЦНТ» организует административную поддержку по вопросам организации образовательного процесса и учебно-методическую помощь обучающимся и преподавателям.

5.2. Контроль качества обучения с применением ЭО, ДОТ

5.2.1. Входной контроль, самоконтроль, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация могут проводиться как традиционными методами, так и в ЭИОС дистанционно с обеспечением идентификации личности обучающегося.

5.2.2. Входной контроль и самоконтроль знаний проводится в форме компьютерного тестирования (в случаях, когда входной контроль предусмотрен рабочей программой дисциплины).

5.2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в формах, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и в соответствии с календарным учебным графиком.

5.2.4. Промежуточная аттестация проводится в формах экзаменов и зачётов, курсовых работ, отчётов по практикам и других видов работ, предусмотренных учебными планами:

- в виде контактной работы преподавателя с обучающимся (собеседования) через системы видеоконференцсвязи;

- в виде компьютерного тестирования на основе фонда оценочных средств для промежуточной аттестации;

- в виде письменных работ в рамках заданного времени.

5.2.5. Для учёта текущей и промежуточной аттестации может использоваться накопительная система оценки знаний и умений обучающихся (слушателей). Процедуры и порядок реализации накопительной системы оценки по дополнительным образовательным программам предусматривается образовательной программой.

5.2.6. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (курсу, модулю) могут фиксироваться в СДО АНО ДПО «КЦНТ». Результат промежуточной аттестации и итогового контроля документально подтверждаются протоколами промежуточной аттестации и итогового контроля, могут храниться как в печатном, так и в электронном виде.

5.2.7. Личность экзаменуемого при контактной работе удостоверяется преподавателем, реализующим контактную работу путём сравнения фотографий, размещённых в личном кабинете или в копиях документов, удостоверяющих личность с изображением, полученным в онлайн-режиме с видеокамеры обучающегося.

5.2.8. Личность экзаменуемого при электронном компьютерном тестировании или выполнении письменных работ при промежуточной и итоговой аттестации ведётся:

- при помощи компьютерной программы, фиксирующей процесс прохождения аттестации на видеокамеру (сравнение с фотографией обучающегося) с транслированием в онлайн-режиме и хранением видеозаписи в ЭИОС в течение трёх месяцев;

- при непосредственном присутствии одного из членов комиссии, удостоверяющем личность обучающегося и обеспечивающем рабочую обстановку.

5.2.9. Требования к итоговой аттестации по дополнительным образовательным программам предусматриваются образовательными программами. Итоговая аттестация может проводиться как очно, так и дистанционно, в виде компьютерного тестирования или контактной работы.

5.2.10. Сведения об итоговой, государственной итоговой аттестации и личные данные обучающихся хранятся и архивируются в печатном варианте.

6. Обеспечение образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

6.1. Кадровое обеспечение

6.1.1. Категории работников, обеспечивающих организацию и проведение образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ:

- административно-управленческий персонал;
- профессорско-преподавательский состав;
- учебно-вспомогательный персонал;
- инженерно-технические работники, обеспечивающие функционирование информационных и программных компонентов ЭИОС.

6.1.2. Все преподаватели и иные работники, работающие в ЭИОС, должны иметь следующие компетенции:

- методического проектирования учебного процесса посредством построения моделей дистанционного обучения;
- разработки различных видов организационной документации для проведения дистанционного обучения с учётом используемых форм и средств;
- разработки электронного контента, включая различные виды контроля;
- владения формами и методами организации дистанционного обучения в режимах реального и отложенного времени с учётом психологических особенностей поведения обучающихся в виртуальной среде;
- владения формами и методами организации мониторинга качества знания, проверки, рецензирования, руководства написанием контрольных, проектных и исследовательских работ в виртуальной среде;
- владения информационно-коммуникационными технологиями, в том числе навыками работы в ЭИОС образовательной организации;
- самостоятельной познавательной деятельности с помощью различных Интернет-источников, способности оценивать собственные профессиональные достижения и возможности их совершенствования в области применения методик ЭО, ДОТ;
- АНО ДПО «КЦНТ» обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников, задействованных в реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.

6.2. Организационно-методическое обеспечение

6.2.1. Инструкция для обучающихся, преподавателей и других работников образовательной организации по работе в Системе дистанционного обучения АНО ДПО «КЦНТ», системах видеоконференцсвязи и других комплексах со специализированным программным обеспечением.

6.2.2. Методические материалы по созданию и экспертизе электронных учебных курсов.

6.2.3. Методические материалы по методике и порядку проведения учебных занятий с применением ЭО, ДОТ.

6.2.4. Материалы по мониторингу учебного процесса в ЭИОС.

6.2.5. Иные методические и научные материалы в области педагогики, дидактики и психологии образования, необходимые для развития ЭО, ДОТ в АНО ДПО «КЦНТ».

6.3. Информационно-технологическое обеспечение

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий АНО ДПО «КЦНТ» обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

6.3.1. Официальный сайт АНО ДПО «КЦНТ» <http://kcnt.ru>;

6.3.2. Систему дистанционного обучения, содержащую электронные учебные курсы по дополнительным профессиональным программам (на основе СДО Moodle);

- 6.3.3. Официальные сайты научных библиотек российских вузов (электронные библиотечные системы, наукометрические базы данных);
- 6.3.4. Системы видеоконференцсвязи;
- 6.3.5. Информационно-справочную систему организации;
- 6.3.6. Корпоративную компьютерную сеть и электронную почту АНО ДПО «КЦНТ»;
- 6.3.7. Сервисы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭИОС;
- 6.3.8. Средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОС преподавателей и обучающихся АНО ДПО «КЦНТ»;
- 6.3.9. Коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОС через локальные сети и Интернет;
- 6.3.10. Другое лицензионное программное обеспечение, необходимое для организации обучения с применением ЭО, ДОТ.

7. Организация взаимодействия и функции подразделений

7.1. Обучение в ЭИОС реализуется через совместную и скоординированную деятельность следующих подразделений организации:

7.1.1. Дирекция:

- определяет и контролирует реализацию стратегических направлений развития ЭО и ДОТ в АНО ДПО «КЦНТ»;
- осуществляет общее руководство организацией и внедрением в образовательный процесс ЭО, ДОТ;
- контролирует разработку новых положений, правил, стандартов и другой нормативно-технической и методической документации по вопросам применения ЭО, ДОТ;
- осуществляет иную деятельность, касающуюся организации ЭО, ДОТ в соответствии с Уставом АНО ДПО «КЦНТ».

7.1.2. Учебно-методический совет:

- формирует и корректирует совместно с руководителями образовательных программ учебные планы, рабочие программы дисциплин по образовательным программам соответствующих направлений повышения квалификации, реализуемых с применением ЭО, ДОТ;
- выходит с предложениями по совершенствованию организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- определяет перечень дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением ЭО, ДОТ;
- проводит иные необходимые работы по поддержке образовательного процесса в СДО АНО ДПО «КЦНТ»;
- разрабатывает методические материалы для преподавателей и обучающихся по работе в СДО АНО ДПО «КЦНТ»;
- изучает российский и зарубежный опыт по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формирует предложения о возможности его применения в АНО ДПО «КЦНТ»;
- изучает и оценивает эффективность применения ЭО, ДОТ в организации, формирует рекомендации по их совершенствованию;
- выявляет и распространяет новый и наиболее результативный опыт применения ЭО, ДОТ среди преподавателей АНО ДПО «КЦНТ»;
- осуществляет мониторинг количественных и качественных показателей внедрения ЭО, ДОТ: количество и качество разработанных ЭУК; активность слушателей

(частота обращений к различным ресурсам электронного учебного курса); активность преподавателей (частота консультирования, проверки и рецензирования работ, проведения занятий онлайн и пр.);

– осуществляет мониторинг эффективности применения программно-технических средств в образовательном процессе с применением ЭО, ДОТ, а также поиск, анализ возможности и целесообразности применения, апробация и внесение предложений по применению нового программного обеспечения и оборудования, обеспечивающего организацию образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;

– осуществляет мониторинг эффективности методик применения ЭО, ДОТ в образовательном процессе, а также поиск, разработку, апробацию и внедрение новых методик и технологий (форм и методов) применения ЭО, ДОТ, обеспечивающих высокое качество образовательного процесса;

– создает условия для повышения уровня профессиональной компетентности профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава организации в сфере применения ЭО, ДОТ через проведение методических мероприятий, консультирования, организации обмена опытом, формирования перечня актуальной информации по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и пр.;

– формирует предложения, рекомендации по повышению эффективности и качества образования с применением ЭО, ДОТ в АНО ДПО «КЦНТ».

8. Заключительные положения

8.1.1. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, принимаются Советом Центра и утверждаются директором АНО ДПО «КЦНТ».

8.1.2. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами АНО ДПО «КЦНТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	1
2. Нормативные ссылки	1
3. Термины, определения, сокращения.....	2
4. Цели и задачи применения ЭО и ДОТ.....	4
5. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ..	5
6. Обеспечение образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ..	8
7. Организация взаимодействия и функции подразделений.....	9
8. Заключительные положения	10